



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *„Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 13571

## **MATERIALE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE**

**Disciplina: LIMBA FRANCEZĂ**

**Modulul 2 «S'exprimer»**

**Unitatea de învățare 2: Voilà ma journée**

**TC - 5 ore , CDȘ - 2 ore (L2)**

**TC - 6 ore, CDȘ -3 ore (L1)**

**Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior**

**Versiune finală**

**SĂLCEANU ADRIANA EMANUELA**

**Expert curriculum – LIMBA FRANCEZĂ**

*Semnătura expertului*

**Iulie 2022**

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României*



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 13571

## VOILA MA JOURNÉE

### Consignes: lecture du texte, identification des mots inconnus

#### MA VIE AU QUOTIDIEN

Je m'appelle David, j'ai 29 ans. Je vis avec ma copine dans un petit appartement à Paris.

J'ai deux frères et je suis le « numéro deux » de la famille. Ma grande sœur a 34 ans et s'appelle Juliette. Mon petit frère a 21 ans et s'appelle François. Juliette travaille comme musicienne professionnelle. Elle part souvent à l'étranger pour ses concerts. Elle joue du violon classique. François est étudiant à Rouen, il étudie l'économie. Mais il ne sait pas encore ce qu'il veut faire plus tard. Je le comprends, c'est difficile de savoir ce qu'on veut faire dans la vie ! J'ai aussi un petit chat : Pierrot. Je le considère comme un membre de la famille. Il est très gentil et adore dormir, comme tous les chats. C'est le plus beau de tous les chats du monde.

En ce moment, je travaille en semaine comme vendeur dans une boulangerie parisienne. Les journées passent vite, car il y a beaucoup de clients. Je travaille 35 heures par semaine. Mes horaires sont irréguliers. Parfois je travaille le matin, parfois je travaille le soir. Mes collègues sont sympas, mais mon travail ne m'intéresse pas beaucoup. J'économise de l'argent pour m'installer en Normandie avec ma copine. J'aime beaucoup cette région. La vie est moins chère à la campagne et les gens sont très chaleureux et accueillants. Par contre, il fait beaucoup plus froid. Je veux aussi créer ma propre boîte et travailler à mon compte. Mais il me manque encore l'idée, je ne sais pas dans quoi me lancer.

Le week-end, je me lève tard, car j'aime faire la grasse matinée. J'aime bien prendre mon temps en me réveillant. Je prends toujours un petit déjeuner copieux avec un bon café. Je ne peux pas commencer ma journée sans mon café du matin. Puis, pendant la journée, j'aime écouter de la musique, lire un livre ou regarder des films. Je sors souvent le samedi soir avec des amis pour aller au restaurant ou pour boire un verre. Le dimanche après-midi j'aime bien lire dans le salon. Puis, je fais souvent des jeux de société avec ma copine le soir avant de dormir.

#### Je m'exprime:

- Où habite David ?

- \_\_\_\_\_

- Quel est le travail de Juliette ?

- \_\_\_\_\_



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 13571

- Qui est François ?

-

- Qu'est-ce qu'adore faire Pierrot le chat ?

-

- Pourquoi David économise de l'argent ?

-

- Le week-end, quand se lève David ?

-

- Qu'est-ce que David aime faire pendant la journée le week-end ?

-

- Que fait souvent David le samedi soir ?

-

### **Entraîne-toi à relire le texte en parlant de toi !**

- Je m'appelle [votre prénom].

- J'ai [votre âge] ans.

- Je vis dans... un grand appartement / une petite maison / une grande maison.

- Je travaille... en semaine / le week-end / tous les jours.

- Je travaille comme... serveur / secrétaire / boulanger.

- Mes horaires sont... irréguliers / réguliers.

- Mes collègues sont... gentils / méchants.

- Mon travail... m'intéresse beaucoup / m'intéresse un peu.

- J'économise de l'argent pour m'installer... en France / en Espagne / à Paris / à Marseille.

- J'économise de l'argent pour... acheter une voiture / faire un voyage / offrir un cadeau.

- La vie est... plus chère en ville.

- Je prends toujours un petit déjeuner avec... un bon jus d'orange / un bon thé.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 13571

- Pendant la journée, j'aime... dormir / voir mes parents / sortir avec des amis / apprendre le français.
- Le soir avant de... travailler / sortir avec mes amis.



Je m'appelle Olivier.

Tous les matins, je me réveille à 6 heures et demie. Mais j'aime beaucoup dormir alors je me lève à 7 heures. Ma mère me dit toujours: "Olivier! Dépêche-toi!"

Alors, je saute de mon lit, je m'habille très vite. Je prends mon petit-déjeuner, je cours dans la salle de bain à 7 heures et demie. Je me lave les dents et je sors de la maison à 8 heures. Je vais à l'école en voiture avec mon père.

L'école commence à 8 heures et demie.

A l'école, j'écoute bien mes professeurs et je travaille. A midi, je prends mon déjeuner très vite parce que j'adore jouer avec mes amis.

L'après-midi, à 16 heures, je rentre à la maison.

Je suis très fatigué. Je veux jouer mais j'ai toujours beaucoup de devoirs. Je commence mes devoirs à 18 heures et je finis à 19 heures.

Je veux dormiiiiiiiiir ! Mais non ! Je ne peux pas dormir parce que c'est l'heure du dîner. Alors je mange avec ma famille dans le salon à 20 heures.

A 21 heures, je me douche, je me lave les dents très vite et je me couche à 21 heures 30. OUF !

**1- Que fait Olivier après le petit-déjeuner ?**

- Il se lève
- Il s'habille
- Il se lave les dents

**2- Que fait Olivier à l'école ?**

- Il dort dans la voiture
- Il travaille et il joue
- Il joue du piano

**3- Comment Olivier va-t-il à l'école ?**

- En voiture
- En avion
- En service

**4- Le soir, comment est Olivier ?**

- Il est content
- Il est malade
- Il est fatigué

**5- Dessine la journée d'Olivier.**

6 heures et demie	8 heures	midi	18 heures	21 heures et demie

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 13571

## VOCABULAIRE : FAIRE LES COURSES, LES REPAS, LES ALIMENTS, LES FRUITS ET LES LÉGUMES

Le matin est le moment du petit-déjeuner.



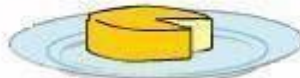
Le midi, on prend le déjeuner.



L'après-midi, on prend parfois le goûter !



Et le soir, c'est le moment du dîner !



Sursa <https://www.liveworksheets.com>

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*  
Cod SMIS 2014+: 13571



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*


Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"


Cod SMIS 2014+: 13571

A2


# LES ALIMENTS

## LES LÉGUMES







UNE TOMATE




UNE POMME DE TERRE




UN OIGNON




UNE SALADE




UNE CAROTTE




UN POIVRON




UN PETIT POIS




UN AIL




UNE AUBERGINE




UN CHAMPIGNON




UN CHOU-FLEUR




UN BROCOLI




UNE ASPERGE




UN HARICOT VERT




UN CONCOMBRE




LE MAÏS




UN RADIS




UN POIREAU




UN ARTICHAUT




LE POTIRON




UN NAVET




LE CÉLERI




UN CHOU




UN CHOU DE BRUXELLES




UN ÉPINARD



UNE COURGETTE




UNE BETTERAVE




UNE ENDIVE


## LES FRUITS




UNE ORANGE




UNE POMME




UNE POIRE




UNE BANANE




UNE FRAISE




UNE PÊCHE




UN ANANAS




UN RAISIN




UN CITRON




UNE PASTÈQUE




UN MELON




UN KIWI




UNE CERISE




UN AVOCAT




UN ABRICOT




UN COCO




UNE FIGUE




UNE PAMPLEMOUSSE




UNE FRAMBOISE




UNE CLÉMANTINE



UNE MÛRE




UNE PRUNE




UNE MANGUE


## LES VIANDES




LE BOEUF




LE VEAU




LE PORC




L'AGNEAU




LE POULET




LA DINDE




LE CANARD




LE LAPIN




LE STEAK




LE FILET




LA CÔTE




LA COTELETTE




LA CUISSÉ




LA SAUCISSE




LE JAMBON




LE HAMBURGUER




LA BROCHETTE




LE LARDON




LE GIGOT




LE FAUX-FILET




LE BIFTECK



LA VIANDE HACHÉE



L'AILE



LA POITRINE

Carolina García Mora- Le Baobab Bleu [www.lebaobabbleu.com](http://www.lebaobabbleu.com)

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 13571



## FAIRE LES COURSES

### PAIN ET VIENNOISERIES : À LA BOULANGERIE



- Bonjour, je voudrais une baguette, s'il-vous plaît.
- Voilà. Et avec ceci ?
- J'aimerais trois croissants,
- ça fait 4 Euros.
- Tenez....
- Et voilà la monnaie
- Merci. Au revoir.

### VIANDE : À LA BOUCHERIE- CHARCUTERIE

- Bonjour, je voudrais un kilo de viande hachée.
- Bien sûr, monsieur. Ce sera tout ?
- Non, je prendrai aussi des saucisses.
- Combien en voulez-vous ?
- Quel est le prix ?
- Les saucisses sont à 26 Euros le kilo.
- Je prends 500 grammes alors.
- Voilà. Ça fait 45 Euros



### FRUITS ET LEGUMES : CHEZ LE PRIMEUR



- Bonjour, je voudrais une laitue, s'il-vous plaît.
- Voilà. Et avec ceci ?
- J'aimerais un kilo de figues .
- ça fait 12 Euros.
- Tenez....
- Et voilà la monnaie
- Merci. Au revoir.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 13571

# La ville et ses commerces

## Exercice 1 : Où aller ? Associer l'action et le lieu.

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1. acheter du pain  | A. Le fleuriste            |
| 2. acheter des journaux et des revues                           | B. La bijouterie           |
| 3. acheter du vin   | C. La pharmacie            |
| 4. acheter des livres   | D. La laverie              |
| 5. acheter des fromages   | E. Le bureau de tabac      |
| 6. acheter des fleurs et des plantes                            | F. La librairie            |
| 7. acheter des petits fours et des gâteaux                      | G. Le primeur              |
| 8. acheter des poissons et des fruits de mer                    | H. La parfumerie           |
| 9. acheter des bijoux : colliers, bracelets                     | I. La poissonnerie         |
| 10. laver et sécher son linge                                   | J. La boucherie            |
| 11. acheter des crayons, du papier                              | K. Le marchand de journaux |
| 12. acheter des cigarettes                                      | L. La fromagerie           |
| 13. acheter des médicaments et des produits de soin             | M. La boulangerie          |
| 14. acheter des parfums   | N. L'épicerie              |
| 15. acheter de la viande  | O. Le caviste              |
| 16. acheter des fruits et des légumes                           | P. La pâtisserie           |
| 17. acheter des produits courants d' alimentation et d' hygiène | Q. La papeterie            |

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 13571

## Où peux-tu trouver... ?

Remplace l'image de la première colonne par un mot. Après dis dans quel magasin tu peux trouver cet article.

	Je vais
Je veux acheter du 	
Marcel veut acheter un 	
Maman veut acheter des 	
Ma soeur et moi nous voulons un 	
Papa veut acheter un 	
Anne veut acheter de la 	
Vous voulez des 	
Nous voulons du 	
Maman va faire des 	
Vous avez besoin de 	
Papa achète son 	
Les dames aiment les 	
Je veux manger un 	



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 13571

## LES FÊTES

\*Activités proposées en cours de français L1

### Les fêtes françaises

L'année commence par le premier janvier, c'est le jour de l'An. On ne travaille pas et tout le monde se souhaite la bonne année.

En février, le 2 février, c'est la Chandeleur, on fait sauter les crêpes. Le 14 février, c'est la saint Valentin, les amoureux s'offrent un cadeau, ils vont au restaurant.

En mars, les arbres commencent à fleurir, le printemps arrive. Le dernier dimanche de mars, on passe à l'heure d'été.

À Pâques, les enfants cherchent les œufs dans le jardin et on mange beaucoup de chocolat.

Le premier mai, on ne travaille pas. C'est la fête du Travail. Les Français s'offrent du muguet. Il y a souvent des manifestations ce jour-là.

En juin, les lycéens passent le bac et les étudiants ont leurs examens de fin d'année. Le 21 juin, c'est le premier jour de l'été, c'est aussi le jour de la fête de la musique. Les Français sortent dans la rue pour jouer de la musique ou bien pour écouter des concerts. C'est très populaire. A la campagne, on fête encore la saint Jean, on appelle cela les feux de la saint Jean.

En juillet, il y a le Tour de France, c'est la plus importante compétition cycliste du monde. Chaque année, des millions de personnes vont sur les routes du Tour de France pour encourager les coureurs. Et le 14, c'est le jour de la Fête nationale, il y a un feu d'artifice dans chaque village et à Paris, il y a un grand défilé militaire sur les Champs-Élysées.

En août, toute la France est en vacances et le 15 août est un jour férié. Fin août, début septembre, c'est la rentrée des classes. Les enfants préparent leur cartable. Les télévisions, les radios proposent de nouveaux programmes.

Septembre, c'est le début des premières vendanges.

En octobre, c'est l'automne, les feuilles commencent à tomber des arbres. Le dernier dimanche d'octobre, c'est la passage à l'heure d'hiver, dans les rues les magasins sont décorés pour Halloween.

Le premier novembre, c'est la Toussaint. En novembre, il y a aussi la fête du beaujolais nouveau le troisième jeudi. On va boire un verre de beaujolais nouveau avec ses amis en ville.

En Décembre l'hiver arrive. Les enfants attendent le Père Noël. Les plus petits envoient leur liste directement au Père Noël, les plus grands passent commande aux parents. Noël, c'est la grande fête familiale. Toute la famille se retrouve autour d'un grand repas le soir du 24 décembre et pour le déjeuner du 25. Le 31 décembre, c'est la dernière fête de l'année. Dans les grandes villes, on organise un feu d'artifice pour fêter la Saint Sylvestre et la nouvelle année qui commence.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 13571

## QUESTIONS :

Quelles fêtes ont lieu au printemps ?

Quelles fêtes ont lieu en été ?

Quelles fêtes ont lieu en automne ?

Quelles fêtes ont lieu en hiver ?

## DÉVELOPPEMENT – expression personnelle :

Quelle est votre fête préférée ?

Quels jours sont fériés dans votre pays ?

Quelles fêtes françaises ne sont pas fêtées dans votre pays ?

La fête du Travail

<https://www.podcastfrancaisfacile.com/texte/la-fete-du-travail.html>

ACTIVITE PROPOSÉE EN COURS DE FRANÇAIS L1

## Les fêtes en France (A2) – cours de français L2

*Consignes : lecture du texte, identification des mots inconnus*

En France, il y a au total 11 fêtes pendant l'année. Ce sont des jours fériés, c'est-à-dire des jours pendant lesquels on ne travaille pas. Certaines fêtes sont civiles et d'autres sont d'origine religieuses. Voici les principales.

Le jour de l'An correspond au 1 janvier. On le fête avec ses amis ou sa famille, et on souhaite « bonne année ! » à ses proches.

Le 14 juillet est la fête nationale française. Elle célèbre la prise de la Bastille qui a eu lieu le 14 juillet 1789. Des feux d'artifices et des défilés militaires sont organisés.

Le 8 mai est la fête de la Victoire. C'est la commémoration, c'est-à-dire la fête anniversaire, de la fin de la Seconde Guerre mondiale.

Le 1er mai correspond à la fête du Travail, et rappelle la lutte des ouvriers pour réduire la journée de travail à huit heures. Ce jour-là, on offre traditionnellement du muguet, une petite fleur blanche, à ses proches.

Noël a lieu le 25 décembre. C'est une fête chrétienne qui célèbre la naissance de Jésus.

Les familles se réunissent et partagent un bon repas le soir du 24 décembre, et on s'offre des cadeaux.

Enfin, Pâques n'a pas de date fixe, c'est un dimanche compris entre le 22 mars et le 25 avril. À cette occasion, les parents cachent des oeufs en chocolat dans la maison et le jardin, et les enfants s'amuse à les chercher.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 13571

### Questions de compréhension:

- 1) À quelle occasion offre-t-on du muguet à ses proches ?  
a) Noël b) Le fête du Travail c) Pâques d) Le jour de l'An
- 2) Quand a lieu la fête nationale française ?  
a) Le 8 mai b) Le 25 décembre c) Le 14 juillet d) Le 1er mai
- 3) Quel événement est fêté le 8 mai ?  
a) La fin de la Seconde Guerre mondiale b) La naissance de Jésus c) Le début de la nouvelle année d) La prise de la Bastille
- 4) Combien y a-t-il de jours fériés en France ?  
a) Huit b) Dix c) Onze d) Quinze
- 5) Lors de quelle fête mange-t-on des œufs en chocolat ?  
a) La fête du Travail b) Pâques c) Le jour de l'An d) Noël

Source: <https://lingua.com/fr/francais/lecture/fetes/>

- Solution: 1) b 2) c 3) a 4) c 5) b

### EXPRESSION PERSONNELLE :

- Quand a lieu la fête nationale de la Roumanie ?
- Décrivez votre fête préférée.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 13571

# LES FÊTES EN FRANCE

## NOËL



Imaginez trois minutes...Une maison bien chaude où l'on a envie de s'enfourir jusqu'au printemps. Des éclats de rire. Des enfants. Des parents. Ceux que l'on aime. Des cadeaux, des émerveillements. Et l'envie que ce temps s'arrête. C'est Noël. Noël pour de vrai. Avec tout ce que cela implique de tendresse et de joie. Noël en famille, Noël à la maison, c'est la fête calme et chaleureuse.

Lorsque paraît le sapin de Noël, le cercle de famille applaudit à son air de fête et des étoiles de gaieté naissent dans les yeux des enfants et des adultes.

Le repas de Noël a aussi ses traditions. Sa composition peut varier mais on trouve un certain nombre d'éléments classiques comme: les huîtres, foie gras, le boudin blanc, la dinde servie avec des marrons et, pour finir, la bûche de Noël. Le champagne fait traditionnellement partie de la fête.

## LE NOUVEL AN

Tandis que Noël est une fête calme et familiale, le Réveillon du Nouvel An est fêté avec des amis, du bruit, beaucoup de champagne et de confettis.



## ÉPIPHANIE



La galette est le gâteau traditionnel qui commémore l'arrivée des rois mages à la crèche le 6 janvier. Au début du christianisme, on croyait que Jésus était né un 6 janvier. Depuis 1802, l'Épiphanie, qui veut dire apparition, n'est plus une fête religieuse d'obligation. La tradition populaire fait des rois mages les représentants de l'ensemble des hommes: Melchior est européen, Gaspard asiatique, Balthazar africain. Chaque année, en leur souvenir, on tire les rois: dans le gâteau, on met une fève ou un petit personnage en plastique. Pour "tirer les rois", on partage le gâteau et la

personne qui trouve l'objet dans sa part est couronnée roi ou reine.

## PÂQUES

Les premiers hommes ont appris très vite à voler les oeufs dans les nids des oiseaux. Puis les volailles à demi-sauvages se sont approchées des huttes pour picorer les premières graines semées: les œufs sont devenus faciles à récolter. Ils sont en même temps devenus l'objet de toutes sortes de légendes et de rites. Symboles de l'éclosion, ils furent d'abord le symbole des fêtes païennes du printemps puis celui des fêtes de Pâques et de la résurrection du Christ. Comme il était interdit d'en manger pendant tout le Carême, on a pris l'habitude de cuire tous ceux qu'on avait stockés pendant des semaines. Pour mieux fêter cet événement, on a pris aussi l'habitude de les teindre ou peindre et d'en faire de véritables oeuvres d'art.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 13571

Sursa <https://www.liveworksheets.com>

## LES ARTICLES PARTITIFS



Niveau A1

### LA FORME

	Masculin	Féminin	Exemples
Singulier	DU, *DE L'	DE LA, *DE L'	Pierre mange <b>du</b> pain au beurre Nous buvons <b>de la</b> limonade Elle boit <b>de</b> l'eau
Pluriel	DES		Ils boivent <b>des</b> jus de fruits Je mange <b>des</b> frites

\*La forme DE L' s'emploie devant des noms commençant par voyelle ou h muet

### L'EMPLOI

L'article partitif accompagne un nom dont la quantité n'est pas précisée, c'est-à-dire, il s'agit d'une quantité indéterminée. Dans la phrase, ce nom est le complément direct du verbe.

**Différence de sens entre l'article partitif et l'article déterminé**

Ex. : Il mange **du** fromage -> du fromage = **une partie d'un tout**  
Il mange **le** fromage -> le fromage = **la totalité**, précis, déterminé.

**Au moment où on précise la quantité, l'article partitif il devient DE :**

Ex. : Un kilo de fromage, un litre d'eau, un peu de pain, beaucoup de frites, un bol de soupe, une bouteille d'eau, une tablette de chocolat, etc.

**A la forme négative, le partitif devient également DE :**

Ex. : Elle ne boit pas d'eau - Il ne mange pas de pain - Ils ne boivent pas de limonade

### EXERCICES d'application

Complétez les phrases avec l'article partitif qui convient:

- Je bois \_\_\_ vin quand je mange au restaurant.
- Dans la salade, je mets \_\_\_ tomates.
- Il aime prendre \_\_\_ fromage à la fin des repas.
- En été il préfère boire \_\_\_ bière.
- Je ne bois pas d'alcool, seulement \_\_\_ eau.
- Qu'est-ce que tu veux ? \_\_\_ viande ou \_\_\_ poisson ?
- Prends encore \_\_\_ épinards.
- Il me faut \_\_\_ tissu pour recouvrir mon canapé.
- Je voudrais reprendre \_\_\_ haricots verts.
- Veux-tu \_\_\_ grenadine dans ton eau ?
- Je bois \_\_\_ café après chaque repas.
- Pour ce midi il y a \_\_\_ veau à la cantine.

iSLCollective.com

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 13571

## Les expressions de quantité

1. Compléte avec une expression de quantité et le nom d'un aliment.

miche – carafe – caisse – part – morceau – bouteille – demi-douzaine – sac – tube  
verre – canette – pot – grappe – tranche – sachet – tablette – carton – boîte – tasse – barquette

chocolat - pizza - pommes - jus de pomme - mayonnaise - chips - raisins - eau minérale - sardines -  
pain - sucre - limonade - œufs - pommes de terre - vin - fromage - coca-cola - confiture - thé -  
beurre

 1	 2	 3	 4
une ..... de	un ..... de	un ..... de	une ..... de
 5	 6	 7	 8
une ..... de	une ..... de	une ..... d'	une ..... d'
 9	 10	 11	 12
un ..... de	un ..... de	une ..... de	une ..... de
 13	 14	 15	 16
une ..... de	une ..... de	un ..... de	une ..... de
 17	 18	 19	 20
un ..... de	une ..... de	une ..... de	un ..... de

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"  
Cod SMIS 2014+: 13571

## LES ARTICLES PARTITIFS



Niveau A1

Complétez les phrases avec l'article qui convient ou avec DE :

- Désires-tu une tasse \_\_\_ café ou \_\_\_ chocolat ?
- Je ne bois jamais \_\_\_ lait le matin.
- Je préfère \_\_\_ viande au poisson.
- N'oublie pas d'acheter \_\_\_ beurre.
- Il n'y a plus \_\_\_ vin.
- Je vais commander \_\_\_ café noir.
- J'adore \_\_\_ gâteaux au chocolat !
- Pourtant tu préfères \_\_\_ tarte aux pommes.
- Nous avons acheté \_\_\_ bouteille de champagne et \_\_\_ bouteille de vin rouge.
- Dans ce restaurant, il y a \_\_\_ tartes sublimes.
- Passe-moi \_\_\_ eau, je vais vous servir.
- Tu mets beaucoup \_\_\_ sel dans ta salade.
- \_\_\_ alcool est dangereux pour la santé.
- Il y a trop \_\_\_ vin sur la table.
- \_\_\_ café est un excitant.



Finissez les phrases.

- |   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1. Je déteste ...                                   | <input type="checkbox"/> la viande.      | <input type="checkbox"/> du viande.    | <input type="checkbox"/> de la viande.  |
| 2. Pour faire une grosse ratatouille, il faut ...   | <input type="checkbox"/> une tomate.     | <input type="checkbox"/> des tomates.  | <input type="checkbox"/> de la tomate.  |
| 3. Le matin, je n'ai pas faim. Je ne mange pas ...  | <input type="checkbox"/> des croissants. | <input type="checkbox"/> d'croissants. | <input type="checkbox"/> de croissants. |
| 4. Mais, je bois beaucoup ...                       | <input type="checkbox"/> du café.        | <input type="checkbox"/> de la café.   | <input type="checkbox"/> de café.       |
| 5. J'aime bien le jus d'orange avec ...             | <input type="checkbox"/> du glaçon.      | <input type="checkbox"/> des glaçons.  | <input type="checkbox"/> le glaçon.     |
| 6. Mon professeur n'est pas gentil ; il n'a pas ... | <input type="checkbox"/> de la patience. | <input type="checkbox"/> la patience.  | <input type="checkbox"/> de patience    |
| 7. Pour sauter en parachute, il faut                | <input type="checkbox"/> un courage.     | <input type="checkbox"/> du courage.   | <input type="checkbox"/> le courage.    |
| 8. Il gagne ...                                     | <input type="checkbox"/> de l'argent.    | <input type="checkbox"/> d'argent.     | <input type="checkbox"/> des argent.    |
| 9. Je n'aime pas                                    | <input type="checkbox"/> d'alcool.       | <input type="checkbox"/> de l'alcool.  | <input type="checkbox"/> l'alcool.      |
| 10. Je déteste cet appartement ; il y a ...         | <input type="checkbox"/> un bruit.       | <input type="checkbox"/> des bruits.   | <input type="checkbox"/> du bruit.      |

Complétez la recette à l'aide des articles partitifs : « Le gâteau de Manon »

- Manon :** Allô, Leïla? C'est Manon ! Comment est-ce qu'on fait le gâteau aux amandes ?  
**Leïla :** Attends, je réfléchis ... Il faut \_\_\_ œufs, \_\_\_ sucre, \_\_\_ farine, \_\_\_ amandes en poudre... Ah, et \_\_\_ beurre.  
**Manon :** Non, tant pis, je vais faire gâteau au chocolat. J'ai \_\_\_ chocolat à la maison, mais je n'ai \_\_\_ amandes en poudre.  
**Leïla :** Et tu as \_\_\_ sucre ?  
**Manon :** Oh non, je \_\_\_ ai \_\_\_ sucre!  
**Leïla :** Tu as \_\_\_ œufs?  
**Manon :** Attends, je regarde... Oh non, je \_\_\_ ai \_\_\_ œufs !  
**Leïla :** Mais tu n'as rien ! Rien du tout ! Tu ne peux pas faire ton gâteau !





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se întorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*  
Cod SMIS 2014+: 13571

## Les nombres de 0 à 100

Q Q U A T R E V I N G T D O U Z E Ç S O  
 U D Q S O I X A N T E T R E I Z E D Q U  
 A D U T B S O I X A N T E S E I Z E U F  
 T V A P R V F Q R X C U S C E N T A Z  
 R T T Q J E N M G F F U K O V S E P T Ç  
 E B R C U I N X Z K E R R I I T W J R Q  
 V C E O C A J T E V R F D X N Q T C E U  
 I I V I N G T C E I I J G A G L M K V A  
 N N I X O L J R L I Y I Q N T Q F R I R  
 G Q N Q U A T R E V I N G T H U I T N A  
 T U G Ç J F X Ç Y V F Z R E U D F R G N  
 T A T D T R Y I H U I V Q Q I I Y E T T  
 R N N Ç G Q C D E F P N C U T X J I O E  
 E T E N V N O N Z E P W G A I N C Z N S  
 I E U Ç T K X Ç E I B P I T M N D E Z I  
 Z U F C D I X L B U L Ç B O D B Z E E X  
 E R N O D F O M O Q F M L R C I S E U B  
 Q U A T R E V I N G T U N Z M S X U J X  
 C A Ç P D X I G Q U A T R E V I N G T S  
 C I N Q U A N T E C I N Q T R O I S V Q

Trois  
 Sept  
 Neuf  
 Dix  
 Treize  
 Quinze  
 dix-neuf  
 Vingt-huit  
 Trente  
 Trente et un  
 Quarante  
 Quarante et un  
 Quarante-six  
 Cinquante  
 Cinquante et un  
 Cinquante-cinq  
 Soixante  
 Soixante et un  
 Soixante-sept  
 Soixante-dix

Soixante et onze  
 Soixante-treize  
 Soixante-quatorze  
 Soixante-seize  
 Quatre-vingts  
 Quatre-vingt-un  
 Quatre-vingt-huit  
 Quatre-vingt-neuf  
 Quatre-vingt-dix  
 Quatre-vingt-onze  
 Quatre-vingt-douze  
 Quatre-vingt-treize  
 Quatre-vingt-quatorze

Cent

Écris les nombre (en lettres) à côté des chiffres

2 \_\_\_\_\_  
 3 \_\_\_\_\_  
 5 \_\_\_\_\_  
 7 \_\_\_\_\_  
 9 \_\_\_\_\_  
 10 \_\_\_\_\_  
 13 \_\_\_\_\_  
 15 \_\_\_\_\_  
 19 \_\_\_\_\_  
 21 \_\_\_\_\_  
 28 \_\_\_\_\_  
 30 \_\_\_\_\_  
 31 \_\_\_\_\_  
 40 \_\_\_\_\_  
 41 \_\_\_\_\_  
 46 \_\_\_\_\_  
 50 \_\_\_\_\_  
 51 \_\_\_\_\_  
 55 \_\_\_\_\_

60 \_\_\_\_\_  
 61 \_\_\_\_\_  
 67 \_\_\_\_\_  
 70 \_\_\_\_\_  
 71 \_\_\_\_\_  
 73 \_\_\_\_\_  
 74 \_\_\_\_\_  
 75 \_\_\_\_\_  
 76 \_\_\_\_\_  
 80 \_\_\_\_\_  
 81 \_\_\_\_\_  
 88 \_\_\_\_\_  
 89 \_\_\_\_\_  
 90 \_\_\_\_\_  
 91 \_\_\_\_\_  
 92 \_\_\_\_\_  
 93 \_\_\_\_\_  
 94 \_\_\_\_\_  
 100 \_\_\_\_\_

10 nombres ne sont pas dans la grille .  
 écris -les ici :

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Il y a deux nombres en plus: écris-les ici.

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 13571

# LE PASSÉ COMPOSÉ



## AVOIR La majorité des verbes

Sujet + avoir au présent + participe passé

J'  
Tu  
Il/Elle/On  
Nous  
Vous  
Ils/Elles

ai  
as  
a  
avons  
avez  
ont

parlé  
étudié  
fini  
fait  
lu  
pris

*de mon père  
pour l'examen  
l'exercice  
les devoirs  
le journal  
le petit déjeuner*

## ÊTRE Liste 14 verbes + verbes pronominaux (se lever, s'habiller...)

Sujet + être au présent + participe passé

Je  
Tu  
Il/Elle/On  
Nous  
Vous  
Ils/Elles

suis  
es  
est  
sommes  
êtes  
sont

allé(e)  
sorti(e)  
parti(e)(s)  
entré(e)s  
retourné(e)s  
né(e)s

*à la plage  
le weekend  
en France  
dans le magasin  
très tôt  
en janvier*



Le participe passé avec ÊTRE s'accorde toujours avec le sujet du verbe.

Je suis allé (e)  
Tu es allé(e)  
Il est allé  
Elle est allée  
On est allé(e)s  
Nous sommes allé(e)s  
Vous êtes allé(e)s  
Ils sont allés  
Elles sont allées

### LISTE 14 VERBES

aller/venir  
entrer/sortir  
monter/descendre  
rester/partir  
naître/mourir  
arriver/tomber  
passer/retourner

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 13571

J'exerce!

Sursa <https://www.liveworksheets.com>

11. Marc et Thomas ont écouté..... les chansons de Céline Dion.

**EXERCICE 3:** Transforme au PASSÉ COMPOSÉ

**\* LA JOURNÉE DE MADAME LEBLANC \***



*D'habitude...*

*Hier...*

Elle prépare son café

*Elle a préparé son café*

Elle boit son café

.....

Elle fait le ménage

.....

Elle met son manteau

.....

Elle descend faire ses courses

.....

Elle ouvre sa boîte aux lettres

.....

Elle arrive chez elle à midi

.....

Elle lit le journal

.....

Elle prépare le déjeuner

.....

Elle sort à 14 heures

.....

Elle court prendre le métro

.....

Elle revient chez elle vers 17 heures

.....

Elle met ses pantoufles

.....

Elle répond au téléphone

.....

Elle écrit une lettre à son frère

.....

Elle dîne vers 19 heures

.....

Elle prend une camomille

.....

Elle va au lit à 22 heures



**Exercice 4:** Écris 3 choses que tu as faites hier (chaque phrase, au moins 7 mots)

1. ....

2. ....



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 13571

Nom : ..... Date : .....	<b>Le passé composé</b>
-----------------------------	-------------------------

**1/ Conjugue avec l'auxiliaire avoir ou l'auxiliaire être au passé composé :**

- Je ..... allé au cinéma.  
 Vous ..... été gâtés.  
 Elles ..... vu une étoile filante.  
 Tu ..... allée stade.  
 Nous ..... mangé au restaurant avec ma cousine.  
 Il ..... fait une belle surprise à sa maman.  
 Ils ..... eu froid toute la nuit.

**2/ Souligne les phrases qui sont conjugués au passé composé :**

- |                   |                    |                  |
|-------------------|--------------------|------------------|
| nous avons choisi | ils avaient été    | tu as trouvé     |
| nous avions eu    | nous avons regardé | ils ont dit      |
| ils finissaient   | elle avait saisi   | nous avons passé |

**3/ Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :**

- Ce matin, je (aller) ..... faire des courses.  
 Il m'(dire) ..... qu'il devait rentrer de bonne heure.  
 Nous (ouvert) ..... la porte à nos amis.  
 Tu m' (promettre) ..... que tu viendrais à mon anniversaire.  
 Mes enfants, vous vous (amuser) ..... ce matin, maintenant il est temps de travailler.

**4/ Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :**

- Je (tomber) ..... de vélo, et mes amis  
 (rigoler) ..... Moi, j' (pleurer) ..... je  
 n' (trouver) ..... pas ..... ça drôle du  
 tout.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 13571

## Test Passé Composé

Prénom ..... Nom ..... Classe..... Date.....

### **EXERCICE 1:** *Souvenirs de la Côte d'Azur...* Conjugue les verbes au passé composé

*Cher Eric,*

*Nous sommes en France depuis trois semaines et nous voyageons beaucoup. Le week-end dernier,*

*nous ..... (aller) à Nice.*

*Samedi matin, nous ..... (visiter) la vieille ville et*

*nous ..... (déjeuner) dans un restaurant typique.*

*nous ..... (rester) l'après-midi à la plage.*

*Le soir, nous ..... (rentrer) à l'hôtel. Dimanche matin,*

*nous ..... (prendre) le petit-déjeuner et*

*nous ..... (partir) pour Monaco.*

*Nous ..... (voir) le palais,*

*nous ..... (acheter) des cartes postales et*

*nous ..... (écrire) à nos amis. À quatre heures,*

*nous ..... (retourner) à Nice et*

*nous ..... (reprendre) l'avion pour Paris.*



*Bisous !*

*Julie et Sandrine*

### **EXERCICE 2:** ACCORDE, si nécessaire, les participes passés

1. Ma sœur est allé..... à Rome pour le week-end.

2. Nathalie a été..... en vacances à Madrid.

3. Mes cousins sont retourné..... vivre à Paris.

4. Les médecins ont fait..... des radiographies.

5. Monique a regardé..... la télé hier soir.

6. Elle est parti..... avec nous.

7. Elles ont pris..... l'autobus à 10 heures.

8. Catherine, tu es né..... quand ?

9. Luc, tu es venu..... en taxi ou en métro ?

10. Je m'appelle Anne. Je suis arrivé..... à Rome en 2007.



ISLCollective.com

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 13571



## JE RACONTE MON VOYAGE

**Utilise le passé composé**

L'année dernière, j' ..... (visiter)  
la France. J' ..... (voyager) avec  
ma famille. Nous ..... (passer)  
quinze jours à Paris. Nous .....  
[prendre] l'avion. Après, mon frère et moi,  
nous ..... (visiter) Disneyland Paris. Ma mère  
..... (nager) dans la mer. Après, à deux heures  
Ma sœur ..... (visiter) les musées.  
À Paris, j' ..... (photographier)  
la tour Eiffel. Puis, nous .....  
(pique-niquer) et mon père .....  
(manger) une crêpe au chocolat. Ma sœur et mon  
frère ..... (jouer) aux cartes.  
Nous ..... (dormir) à  
l'hôtel.  
Mes vacances ..... (être) fantastiques !!!



à voir de nos  
s'ont l'heure  
s'attendent !!!





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 13571

## **TEXTES A EXPLOITER**

### **Le centre commercial**

Tout le monde aime les centres commerciaux. En été comme en hiver, les gens se bousculent dans ces endroits fantastiques remplis de boutiques variées et d'animations diverses. En effet, même si vous ne souhaitez pas acheter quelque chose, il est toujours intéressant de passer du temps dans les centres commerciaux.

Le centre commercial est l'endroit idéal pour passer un bon moment avec sa famille, ses amis ou ses collègues de travail. Les gens y vont notamment pour déguster un bon hamburger assis près de la fontaine ou tout en regardant un spectacle de danse.

Côté magasins, on peut trouver de tout dans un centre commercial : hypermarchés pour faire ses courses, boutiques de vêtements et de sport, librairies, etc. Vous ne risquerez pas de vous ennuyer dans un lieu aussi animé.

<https://lingua.com/fr/francais/lecture/centre-commercial/>

- D'après le texte, à quel moment les gens aiment aller dans les centres commerciaux ?
- Que trouve-t-on dans un centre commercial ?
- Pourquoi faut-il y aller avec ses proches ?
- Quel type de magasin ne trouve-t-on pas dans un centre commercial ?
- Comment sont les centres commerciaux ?

### **Le marché**

Clément et Manon ont très faim et la pendule du salon sonne midi. Ils décident d'aller au marché pour acheter les ingrédients qu'ils vont cuisiner.

Ils ont besoin d'une salade verte, de 6 tomates, de 3 œufs, de crème fraîche et de jambon. Ils vont cuisiner une quiche lorraine pour le repas. C'est le plat préféré de Manon.

Mais le marché est loin de leur maison et ils ne peuvent pas y aller à pied. Ils prennent donc leur voiture rouge et conduisent jusqu'à la place du village.

Manon et Clément sortent de leur voiture et achètent ce dont ils ont besoin pour cuisiner la quiche lorraine. Ils mettent tous leurs achats dans un grand sac puis, ils rentrent dans leur maison. Une heure plus tard, Clément et Manon dégustent leur déjeuner bien mérité !